

MATERSKÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM KOMOČA

MAGYAR TANNYELVŰ ÓVODA KAMOCSA

941 21 Komoča 142 Tel.: 035/648 11 14, e-mail: ms.komoca@gmail.com

Beszámoló

A kamocsai Magyar Tannyelvű Óvodában a 2022/2023 – as iskolai évben lezajlott oktató – nevelői munkáról

Előterjesztő: Kósa Ilona, az óvoda igazgatónője

A Pedagógiai tanács megtárgyalta:

Az Iskolatanács javaslata:

Az Iskolatanács javasolja/nem javasolja a fenntartónak a beszámoló elfogadását

.....

az Iskolatanács elnöke

A fenntartó javaslata:

Kamocsa község elfogadja/nem fogadja el a Kamocsai Magyar Tannyelvű Óvodában a 2022/2023– as évben lezajlott oktató – nevelői munkáról szóló beszámolót

.....

Fenntartó

A beszámolót kidolgozta: Kósa Ilona, az óvoda igazgatónője

a) Adatok:

Az óvoda megnevezése: Materská škola s VJM, Magyar Tannyelvű Óvoda

Cím: Kamocsa 142, 941 21 Kamocsa

Tel.: 035/648 11 14

e-mail: ms.komoca@gmail.com

Fenntartó: Kamocsa község

Óvodavezető: Kósa Ilona

Iskolatanács:

Az óvoda mellett működő iskolatanács az Oktatási Minisztérium 24. §-NR SR č.596 / 2003 törvénye értelmében, az állami adminisztráció az oktatásban és az iskolai önkormányzat és a módosítások egyes törvények kiegészítése értelmében jött létre, a 2000.március 15 –i választások után.

Az Iskolatanács tagjai:

s.sz.	Vezeték- és keresztnév	Funkció	Választott/ delegált
1.	Ficzere Katalin	elnök	pedagógus
2.	Lukács Anna	tag	nem ped.
3.	Kelemen Krisztián	tag	szülő
4.	Tóth Emőke	tag	szülő
5.	Ing. Tóthová Henrieta	tag	szülő
6.	PaedDr. Halász Krisztina	tag	szülő
7.	Ing.Halász Csaba	tag	fenntartó
8.	Mgr.Illés Tamás	tag	fenntartó
9.	Lukács Tamás	tag	fenntartó

b) A gyermekekről szóló adatok 2022/2023

2022. szept. 15 – hez:

Osztály: 1

A gyermekek életkora: 2,5 – 6 év

Létszám: 15

Ebből 2,5 éves: 0

Ebből 5 – 6 éves: 5

2023. aug. 31 – hez:

Osztály: 1

A gyermekek életkora: 3 – 6 év

Létszám: 15

Ebből 2,5 éves: 0

Ebből 5 – 6 éves: 5

A gyermekek létszáma nemek szerint:

Lány: 9

Fiú: 6

A 2022/2023 – as évben átlagosan 9,27 gyermek látogatta az óvodát.

Az év folyamán változások történtek a gyermekek létszámát illetően. Októbertől júniusig plusz 1 gyermek látogatta az intézményt változó intenzitással attól függően, hogy mikor tartózkodott községünkben, ahol átmeneti lakhellyel rendelkezett és kötelező volt az óvoda látogatása, mivel utolsó éves óvodás volt.

Az októberi hónapban az óvoda 7 napon át nem üzemelt az alkalmazottak kovidos megbetegedése miatt. December hónapban 5 napig tartottunk zárva a gyermekek tömeges légúti megbetegedése miatt és a nyári nyitvatartás is 1 héttel lerövidült ugyanezen okok miatt.

c) Minek alapján biztosítjuk az oktató – nevelő munkát:

Az óvodában a gyermekek szakszerű ellátásban részesülnek a 245/2008-as törvény /iskola törvény/, valamint az Iskolai Művelődési Program értelmében, ami az Állami Művelődési Program alapján lett kidolgozva /ISCED 0/

Mint segédeszközt, különféle magyar és szlovák nyelvű módszertani kézikönyveket, az internet is felhasználunk.

d) Az alkalmazottakról szóló adatok, szakképzettségi feltételek:

2023. jún. 30 – hoz:

Az alkalmazottak száma együttesen: 4

Ebből szakképzett pedagógus:

2-rendelkezünk a törvény által előírt végzettséggel

Nem pedagógus: 2

e) A pedagógusok továbbképzéséről szóló adatok:

A kötelező aktualizációs képzést a Pro Educa Gúta kínálatából választottuk ki – Markovics Tímea vezetésével. A képzés témája szorosan kapcsolódott az óvoda koncepció tervezetéhez, az óvoda éves tervéhez és célkitűzéseihöz: „A népi kultúra tananyagának felhasználása a gyermekek élményszerű tanulásának támogatására”

A pedagógusok önképzéssel is folyamatosan új ismeretekre tesznek szert. Szakirodalom tanulmányozásával az őket érintő témakörökben, információkat keresnek az interneten az oktató-nevelő munka hatékonyságának elérése érdekében, módszertani és információs anyagokat gyűjtene, tanulmányozzák a törvényt módosításokat.

f) Az óvoda tevékenysége a szülők és a nyilvánosság felé:

Az óvoda által szervezett akciók sokoldalúak. Céljuk ráirányítani a figyelmet az óvodában zajló életre, ugyanakkor a hagyományok ápolása és a gyermekek tehetségének, érdeklődésének fejlesztése. Az elmúlt iskolai évben a következő tevékenységek kerültek megrendezésre:

<p>-Közös nyárvégi sütögetés, ismerkedés az új szülőkkel, gyerekekkel</p> <p>- Tökfaragó kézműves délután a szülőkkel együttműködve az óvodában</p> <p>-„Mikulásünnep”- versekkel, dalokkal köszöntöttük a Mikulást</p> <p>-Nagyszabású játékonysági farsangi mulatság a kultúrházban a gyermekek közreműködésével. A szeretetkaszába befolyt összegből egy számunkra kedves volt óvodás édesanyját támogattuk, aki súlyos betegségben szenved.</p> <p>-Anyák napi műsor kultúrházban</p> <p>-Ballagás, az iskolába induló gyermekek búcsúztatása az óvoda udvarán</p> <p>-Év végi kirándulás a szülőkkel a Komárom mellett lévő Holdas tanyára</p>	<p>Körtevékenység: Ovis hittan a helyi református lelkész nő vezetésével</p>
---	--

g) Pályázatokban való részvétel

Az elmúlt tanévben egy nagy belső projekt valósult meg a mi szabványunk szerint. Az óvoda udvarán található játszótér két elemmel bővült, nevezetesen: két hinta, egy kötél és egy léchíd került elhelyezésre. A megvalósításért Jozef Kliský akadémiai építész és szobrász felelt. A projektet a Kamocsai Fokhagymácska szülők civil egyesülete finanszírozta és 5700,-euróba került.

Polgári társulásunk pályázott a falu költségvetéséből történő támogatásra, ahol 650,- euró támogatást szereztünk. Ezt a pénzeszeget a következőképpen használtuk fel:

- Lukács Pál vers- és prózamondó délelőtti regionális fordulója – mesemondó
- gyermeknap – mesemondó, kézműves foglalkozás a gyermekeknek
- év végi kirándulás – utazási költségek fedezése

Pályáztunk a Három generáció ötlete elnevezésű projektbe is, ez nem volt sikeres.

h) Inspekciós eredmények – Tanügyi Hivatal

Az elmúlt iskolai évben nem volt az óvodában ellenőrzés.

i) Az óvoda térségi és anyagi feltételei

Egyosztályos óvodánk mind a gyermekek, mind a dolgozók igényeinek megfelelő térfeltételekkel rendelkezik, amelyek lehetővé teszik az óvodai művelődési program céljainak megvalósítását, valamint a különböző tevékenységek szervezését. A tanterem ízlésesen és célirányosan berendezett. Az óvodában hálószoba, tornaterem, gyermeköltözőként szolgáló folyosó, terasz, tágas udvar, rekreációs terület és játszótér található. A fából készült játszótér, madárbarát kert és magasított virágágyások építése lehetővé tette számunkra, hogy

színvonalasabb mozgás- és oktatási tevékenységet valósítsunk meg. Az iskola belső és külső terei lehetővé tették a gyermekek alapvető és speciális mozgásképességének fejlesztését. A nevelés-oktatás feltételeinek erős oldala az óvoda térbeli ellátottsága. A külső-és belső tereket célirányosan használjuk a foglalkozások során, illetve óvodai ünnepek alkalmával. Az óvoda udvara karbantartott, a fűvet rendszeresen kaszálják. Erről a fenntartó gondoskodik. Az egészséges létesítmény bekerített. A tornaterem testnevelési eszközökkel jól felszerelt. A játékokkal, taneszközökkel ellátott felszereltség az iskola anyagi lehetőségeinek megfelelő. Két interaktív táblánk van, ebből csak az egyiket használjuk a legtöbbet, ez a tanteremben található. Laptoppal és nyomtatóval is rendelkezünk. Rendelkezésre állnak digitális segédeszközök - BEEBOT, CD és DVD lejátszók, digitális fényképezőgép, digitális mikroszkóp.

Tekintettel arra, hogy egy osztályos kis óvoda vagyunk, a fenntartó is jelentős összeggel járult hozzá a felújításhoz. A konyha részleges felújításon esett át - tűzhely, lámpák cseréje, mosogatógép került beépítésre. A szabadtéri területek is pozitív változáson mentek keresztül. A régi kapu cseréje megtörtént, így az udvarunk biztonságosabb és esztétikusabb lett.

A gyermekek étkeztetésére is nagy hangsúlyt fektetünk. A gyerekek minden nap fogyasztanak zöldséget, gyümölcsöt. Az étkezéshez porcelán edényeket használunk. A terítékhez hozzátartoznak az abroszok, kanál, villa, kés, szalvéta.

j) Anyagi feltételek biztosítása

Az anyagi fedezetet a község a költségvetés által biztosítja

Az állami költségvetésből érkező dotációt a fenntartó vezeti

Az óvoda díja az 596/2003 –as törvény alapján a helyi önkormányzat 2019/1 –es általános érvényű rendeletéből kifolyólag 5,- euró. Éves bevétele a tavalyi iskolai évben 505 ,- euró volt, ami teljes mértékben a gyermekekre lett visszafordítva.

Tárgyi eszközök beszerzése, fejlesztése

Az óvoda berendezési tárgyai az épületen belül és az udvaron a gyermekek fejlesztésének eszközei, a fejlődést segítő környezet elemei, amelyek a gyermekek sokoldalú egyéni és közös tevékenységét szolgálják.

k) Célok:

A koncepció terv /2015 – 2020/ céljainak értékelése

Az óvoda alapszabályának és az óvodai művelődési programnak megfelelően óvodánk olyan intézménynek tekinti magát, amely a játékot, mint az óvodás korú gyermek legtermészetesebb tevékenységét használja a szokások és néphagyományok megismerésében, különféle tevékenységek, tapasztalati tanulás útján - didaktikai módszerekkel, formákkal, stratégiákkal. Mivel magyar tanítási nyelvű óvoda vagyunk, egyik fontos célunk a gyermekek nemzettudatának fejlesztése, a nemzeti identitás formálása, hangsúlyt fektetünk az értékek megőrzésére. Mindenekelőtt az anyanyelv fejlesztésére, a magyar nemzet népszokásainak, hagyományainak, kultúrájának megőrzésére. A családi típusú óvoda biztonságos, rendezett, ösztönző környezetet teremt a gyermekek számára, a gyermekek szükségleteit teljes mértékben kielégíti. Segíti a gyermekeket egyedi szellemi és személyes képességeik kibontakoztatásában, és lehetővé teszi számukra, hogy büszkén ismerkedjenek meg saját kulturális örökségükkel. A gondozó személyzet tiszteletteljesen közelíti meg a gyermekeket, a családdal szorosán együttműködve formálja meg életértékeiket. A gyermekek óvodai tartózkodásának eredménye a fejlett gyermeki személyiség, a gyermekek problémamentes bejutása az általános iskolába, elégedett, boldog gyerekek, óvodai dolgozók, szülők.

A családdal való kapcsolatunk az őszinte, nyílt, korrekt és folyamatos tájékoztatáson alapul a kisgyermek fejlődéséről. Jó együttnevelő partnerkapcsolat alakult ki az új szülőkel illetve a már meglévőkkel tovább erősödött.

A fenntartóval, munkatársaival jó munkakapcsolatban állunk, mely a segítőkészségen alapul.

A tevékenységek értékelése:

Elsődlegesen fontos a gyermekek érdekeinek tiszteletben tartásával az óvoda épületében a nyugodt, kiegyensúlyozott és derűs légkör biztosítása, a törvényes és színvonalas intézményműködtetés, az országos pedagógiai programra épülő, helyi pedagógiai programban megfogalmazott – a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba.

Célok és feladatok	Értékelés
Megfelelő feltételeket teremteni a gyermekek zökkenőmentes beilleszkedéséhez	Teljesítése folyamatos
A szülővel együttműködve a gyermeki jogok érvényesülése	Teljesítése folyamatos
Az egészséges életmódra való nevelés – egészséges táplálkozás, bőséges folyadékgyasztás	Teljesítése folyamatos
Támogatni az egészséges öntudat fejlődését	Teljesítése folyamatos
A gyermekeket a környezet védelmére nevelni	Teljesítése folyamatos
A korai írás – olvasás és nyelvi ismeretek fejlesztése	Teljesítése folyamatos
A pedagógusok szakmai fejlődésének elősegítése az óvoda igényeinek megfelelően	Teljesítése folyamatos
Hangsúlyt fektetni a partnerközpontú működésre	Teljesítése folyamatos
Szoros együttműködés a családokkal, félelem és szorongás nélküli környezet kialakítása	Teljesítése folyamatos
Családi programok szervezése	Teljesítése folyamatos
Az óvoda zavartalan, folyamatosan fejlődő működését fenntartói hozzájárulással, támogatással, a partneri elvárások felmérésével fejleszteni	Teljesítése folyamatos
Együttműködés fenntartása a közelben működő óvodákkal, alapiskolákkal	Teljesítése folyamatos
A községben működő alapszervezetekkel való együttműködés bővítése	Teljesítése folyamatos
Az óvoda külső és belső területeinek korszerűsítése	Az anyagi feltételektől függően
Oktatási segédanyagok folyamatos feltöltése	Az anyagi feltételektől függően

„Zöld osztály“ létrehozása a kazánház területén	Nincs teljesítve
Alakalmazni és fejleszteni a részvételi irányítást, szakmai szinten történő kölcsönös támogatás	Teljesítése folyamatos
Az intézmény működését befolyásoló jogszabályok figyelemmel kísérése	Teljesítése folyamatos
A pedagógusok fejlesztő értékelése	Teljesítése folyamatos
A gyermekek értékelése	Teljesítése folyamatos
Feljegyzések a nem pedagógiai alkalmazottak ellenőrzéséről	Javulást igényel
Az óvodavezető értékelése a szülők által – kérdőív formájában	Nincs teljesítve

I) A munkaterületek értékelése

Erős oldalak:

- A község egyetlen oktatási intézménye, amely a 3 – 6 éves gyermekek harmonikus fejlődését hivatott segíteni
- Az épület megfelelő elhelyezése, tágas udvar
- Az óvodánk jó hírneve a környező településeken
- A pedagógusok képesítése
- A pedagógusok érdeklődése a továbbképzések iránt
- A tevékenységek differenciálása a gyermekek életkori sajátosságai és különféle képességei alapján
- Az osztály és más óvodai helyiségek magas esztétikai szintje
- Jó együttműködés a fenntartóval
- A szakmai növekedés lehetőségeinek kihasználása a fenntartó támogatásával
- Pozitív légkör
- Nyitott, biztonságos, barátságos környezet
- Természetes kommunikáció a gyermekekkel spontán tevékenységek során
- Az óvoda részt vesz a község kulturális és társadalmi eseményein

- Jó együttműködés a Kamocsai Fokhagymácska civil szervezettel, amely magában foglalja a jelenlegi óvoda szülőket
- Pozitív értékelést kapott az óvoda rendkívüli eseménye, az óvoda bemutatása tágabb környezetünkben / vers- és prózamondó délelőtti regionális fordulója/
- Pályázatokon való részvétel

Gyöngye oldalak:

- A használaton kívüli kazánház homlokzatának befejezetlen revitalizálása. További esztétikai hiányosságok: a terasz és a főút felől lévő kerítés nem megfelelő kinézete

Lehetőségek:

- Költségvetési források megszerzése, valamint pályázatokban való részvétel
- A kazánház épületének rekonstrukciója, az ún. 'nyári osztály' létesítése
- A szülők aktívan részt vesznek az óvodával való együttműködésben, nem csak anyagi eszközökkel, hanem önkéntes munkával is hajlandóak hozzájárulni az anak működéséhez

Fenyegetések:

- Növekvő működési költségek
- Kedvezőtlen jogszabályok
- Az ellenőrző intézmények növekvő igényei
- Növekvő bürokrácia
- A szülők abbahagyják a magyar gyökerekkel való törődést
- Hanyatló demográfiai görbe

m) Az iskolára való felkészítés

Az iskolába induló gyermekek elérték a törvény által előírt művelődési fokozatot. Mind a 4 gyermek felvételt nyert az alapiskolákba

3 gyermek az érsekújvári Czuczor Gergely Alapiskolába – ebből 1 idő előtt lett beiskolázva

1 gyermek a gútai Corvin Mátyás Alapiskolába

2 gyermek kapott halasztást

Óvodánkból 2 gyermek lépett át szlovák tannyelvű intézménybe.

További információk

Az óvodában jó pszichohigiénés feltételeket teremtünk, amelyek szükségesek az óvodai nevelés céljainak sikeres teljesítéséhez .

A napirendben váltakoznak játékok és játéktevékenységek, a testmozgás és relaxációs gyakorlatokat, szabadtéri tevékenységek, a pihenés és azok a tevékenységek, amelyek biztosítják az optimális bioritmusokat és az egészséges életmódra való nevelést / személyes higiénia, étkezés /. Teret teremt a játékhoz és a tanuláshoz, amelyet a fő szervezési forma - oktatási tevékenység, valamint a spontán és társadalmi tanulás révén valósítunk meg.

Nagy figyelmet szentelünk annak, hogy a gyermekek étkeztetése mindig ugyanabban az időben történjen, hogy jó minőségű gyümölcs és zöldség kerüljön az asztalra és gondoskodunk a megfelelő folyadékpótlásról.

Óvodai tevékenységek:

- Gyerekekkel való részvétel munkaidőn kívüli rendezvényeken
- Tevékenységek a szülőkkel és a szülők számára - közös tevékenységek
- A pedagógusok rugalmas együttműködése a szülőkkel szükség szerint - konzultáció, tanácsadás

- Kapcsolattartás a szülőkkel facebook csoporton keresztül

Együttműködés a szülőkkel, szolgáltatások nyújtása gyermekeknek, szülőknek:

A szülőkkel való együttműködés barátságos volt, a szülők szoros kapcsolatban voltak a pedagógusokkal. A szülők rendszeresen találkoztak az óvodákban tartott szülői értekezleteken, és reagáltak az óvoda aktuális eseményeire. Nemcsak az óvoda anyagi támogatásának, hanem az óvodai rendezvényeken és eseményeken való aktív részvételnek köszönhetően pozitívan értékelhetjük a szülőkkel folytatott együttműködést. A gyermekek számára biztosított összes tevékenység megfelelt az oktatási céloknak.