

MATERSKÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM KOMOČA

MAGYAR TANNYELVŰ ÓVODA KAMOCSA

941 21 Komoča 142

Tel.: 035/648 11 14, e-mail: ms.komoca@gmail.com

Beszámoló

A kamocsai Magyar Tannyelvű Óvodában a 2020/2021 – as iskolai évben lezajlott oktató – nevelői munkáról

Előterjesztő: Kósa Ilona, az óvoda igazgatónője

A Pedagógiai tanács megtárgyalta:

Az Iskolatanács javaslata:

Az Iskolatanács javasolja/nem javasolja a fenntartónak a beszámoló elfogadását

.....

az Iskolatanács elnöke

A fenntartó javaslata:

Kamocsa község elfogadja/nem fogadja el a Kamocsai Magyar Tannyelvű Óvodában a 2020/2021 – es évben lezajlott oktató – nevelői munkáról szóló beszámolót

.....

Fenntartó

A beszámolót kidolgozta: Kósa Ilona, az óvoda igazgatónője

a) Adatok:

Az óvoda megnevezése: Materská škola s VJM, Magyar Tannyelvű Óvoda

Cím: Kamocsa 142, 941 21 Kamocsa

Tel.: 035/648 11 14

e-mail: ms.komoca@gmail.com

Fenntartó: Kamocsa község

Óvodavezető: Kósa Ilona

Iskolatanács:

Az óvoda mellett működő iskolatanács az Oktatási Minisztérium 24. §-NR SR č.596 / 2003 törvénye értelmében, az állami adminisztráció az oktatásban és az iskolai önkormányzat és a módosítások egyes törvények kiegészítése értelmében jött létre, a 2000.március 15 –i választások után.

Az Iskolatanács tagjai:

s.sz	Vezeték- és keresztnév	Funkció	Választott/ delegált
1.	Ing. Hegedűs Anikó	tag	szülő
2.	Ficzere Katalin	tag	pedagógus
3.	Lukács Anna	tag	nem pedag.
4.	Mgr. Jaruska Szilvia	elnök	szülő
5.	Mgr. Sankó Kitti	tag	szülő
6.	Blašková Jaroslava	tag	szülő
7.	Ing.Halász Csaba	tag	fenntartó
8.	Mgr.Illés Tamás	tag	fenntartó
9.	Mgr. Tóth Árpád	tag	fenntartó

Az Iskolatanács az elmúlt iskolai évben két alkalommal ülésezett:

- a Beszámoló (2019/2020) jóváhagyása
- igazgató választás

b) A gyermekekről szóló adatok 2020/2021

2020. szept. 15 – hez:

Osztály: 1

A gyermekek életkora: 3 – 6 év

Létszám: 16

Ebből 2,5 éves: 0

Ebből 5 – 6 éves: 6

2021. aug. 31 – hez:

Osztály: 1

A gyermekek életkora: 3 – 6 év

Létszám: 16

Ebből 2,5 éves: 0

Ebből 5 – 6 éves: 6

A gyermekek létszáma nemek szerint:

Lány: 7

Fiú: 9

A 2020/2021 – es évben átlagosan 11,59 gyermek látogatta az óvodát.

c) Minek alapján biztosítjuk az oktató – nevelő munkát:

Az óvodában a gyermekek szakszerű ellátásban részesülnek a 245/2008-as törvény /iskola törvény/, valamint az Iskolai Művelődési Program értelmében, ami az Állami Művelődési Program alapján lett kidolgozva /ISCED 0/

Mint segédeszközt, különféle magyar és szlovák nyelvű módszertani kézikönyveket, az internet is felhasználunk.

d) Az alkalmazottakról szóló adatok, szakképzettségi feltételek:

2021. jún. 30 – hoz:

Az alkalmazottak száma együttesen: 4

Ebből szakképzett pedagógus: 2-rendelkezünk a törvény által előírt végzettséggel

Nem pedagógus: 2

e) A pedagógusok továbbképzéséről szóló adatok:

A Comenius Pedagógiai Intézet kínálatában:

1. atesztációra felkészítő képzés

Szivárványmuzsika

Vedomosti do vrecka – webinár

Rajzelemzés az óvodában

f) Az óvoda tevékenysége a szülők és a nyilvánosság felé:

Az óvoda által szervezett akciók sokoldalúak. Céljuk ráirányítani a figyelmet az óvodában zajló életre, ugyanakkor a hagyományok ápolása és a gyermekek tehetségének, érdeklődésének

fejlesztése. Az elmúlt iskolai évben a koronavírus és a hozzá kapcsolódó korlátozások miatt csupán a programok kis része került megrendezésre

<p>-Közös nyárvégi sütögetés, ismerkedés az új szülőkkel, gyerekekkel</p> <p>-„Mikulásünnep”- versekkel, dalokkal köszöntöttük a Mikulást</p> <p>Gyermeknapi jelmezbál az óvoda udvarán</p> <p>-Ballagás, az iskolába induló gyermekek búcsúztatása az óvoda udvarán</p>	<p>-mézeskalács sütés és díszítés</p> <p>-kézműves foglalkozás – agyagozás Cseh Ilona képzőművésszel</p> <p>-családi sportnap az óvoda udvarán</p>
--	--

g) Pályázatokban való részvétel

A 2020 – 2021 – es évben a következő pályázatokba kapcsolódtunk be:

Két pályázatot nyújtottunk be Nyitra Megye Önkormányzatához, a sport és a kultúra támogatására.

„Kultúra az óvodában – ismerjük meg a népi mesterségeket”

A gyerekek több, egymás után következő alkalmakkor ismerkednek a régi népi mesterségekkel, mint pl. a korongozás, tojásfestés, bábok készítése, mézeskalács sütése és díszítése, kosárfonás, mesélő. Az alkotásokból kiállítás készül, amelyeket az újonnan elkészült galérián rendezünk meg, a mesefigurákkal bábszínházat játszunk.

A korlátozások miatt csak két foglalkozásra került sor, a mézeskalács sütésre és az agyaggal történő kézműveskedésre. Az elszámolás során ezt a két tételt el is fogadták.

„Családi sportnap az óvodában”

Az óvodás gyerekek és szüleik, testvéreik részvételével ügyességi versenyek, kerékpár verseny akadályokkal, ugrálás, ugrókötelezés, kötél húzás, célba dobás. Egyéni és csapat versenyek, ahol mindenki jutalomban részesül.

Mivel a kért összegnek csak egy bizonyos részét kaptuk meg, módosítottuk a pályázatot. A családi sportnap megrendezésre került, viszont a költségek térítését visszutasították.

A Szlovák Futbalszövetség által kiírt „Rúgjunk együtt gólt” elnevezésű pályázat keretén belül az óvodás gyerekek játékos foci-előkészítő edzéseken vehettek részt június hónapban.

A Bethlen Gábor Alap által kiírt pályázatban is sikeresen vettünk részt. Madárbarát kertre, magas ágyásokra, tanösvények kialakítására pályáztunk amelyek az óvoda mindkét udvarán kerülnek megvalósításra. Mivel a megpályázott pénzüsszeget nem kaptuk meg teljes egészében, módosítanunk kellett a pályázatot. (500000Ft., kb.1400euró az elnyert összeg)

Az elnyert összegből magas ágyásokat építettünk, szemléltető táblát helyeztünk el a növény vegetációs időszakairól, bogárhotelt helyeztünk el az udvar arra megfelelő részében, tanösvényt építettünk ki, ahol ismertető táblákon a gyerekek megtekinthetik a környékünkön élő madarak képeit és neveit, valamint hogy fészek- vagy odúlakó-e az adott madár. Odúkat és madáretetőket helyeztünk ki az udvar egész területén.

Az osztályban egy természettudományi sarkot alakítottunk ki, ahol a gyerekek különféle megfigyeléseket tehetnek és vásároltunk egy nagyméretű szemléltető eszközt a következő témákra: zöldséges kert, gyümölcsös, a víz körforgása és hegyek állatai. A segédeszköz gazdag képanyaggal rendelkezik, amik az óvodai oktatás minden területén jól felhasználhatóak.

Mint minden évben, így a tavalyi iskolai évben is részt vettünk a Bethlen Gábor Alap által kiírt „Szülőföldön magyarul” pályázatban, amelynek keretén belül a gyermekek és a szülők óvoda látogatási támogatást kaptak

A Rákóczi Szövetség magyar iskola látogatási programja keretén belül iskola táskát kaptak a magyar iskolába beíratott gyerekek, valamint mesés könyvet az óvodát látogató magyar ajkú gyerekek

h) Inspekciós eredmények – Tanügyi Hivatal

Az elmúlt iskolai évben nem volt az óvodában ellenőrzés.

i) Az óvoda térségi és anyagi feltételei

Az óvoda a település központjában, a volt alapiskola épületében helyezkedik el. Egyosztályos óvodaként üzemel. Óvodánk tágas, a gyermekek óvodai életéhez, tevékenységeihez kényelmes, biztonságos, rendezett környezetet nyújt. A fából készült játszótér, a madárbarát kert és a magas ágyások lehetővé tették a mozgásos és az oktatási tevékenységek jobb megvalósítását. A belső és külső terek lehetővé tennék mind a gyermekek kompetenciáinak fejlesztését. Az oktató-nevelő munka erős aspektusai az óvoda térbeli feltételei. A belső és külső tereket célszerűen tudjuk használni az egyes szervezési formák, valamint a körtevékenységek és óvodai ünnepek alkalmával. Az óvoda udvara rendezett, a fű rendszeresen van kaszálva, erről a fenntartó gondoskodik. Az egész épületet kerítés övezi. A tornaterem jól felszerelt. Az új játékok és segédeszközök vásárlása a pénzügyi lehetőségekhez mérten történik. Az óvoda rendelkezik két interaktív táblával, BEE BOT digitális játékkal, digitális fényképezőgéppel, digitális mikroszkóppal, CD, DVD lejátszóval.

Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek étkeztetésére. A gyerekek minden nap fogyasztanak zöldséget, gyümölcsöt. Az étkezéshez porcelán edényeket használunk. A terítékhez hozzátartoznak az abroszok, kanál, villa, kés, szalvéta.

j) Anyagi feltételek biztosítása

Az anyagi fedezetet a község a költségvetés által biztosítja

Az állami költségvetésből érkező dotációt a fenntartó vezeti

Az óvoda díja az 596/2003 –as törvény alapján a helyi önkormányzat 2019/1 –es általános érvényű rendeletéből kifolyólag 5,- euró. Éves bevétele a tavalyi iskolai évben 435,- euró volt, ami teljes mértékben a gyermekekre lett visszafordítva.

Tárgyi eszközök beszerzése, fejlesztése

Az óvoda berendezési tárgyai az épületen belül és az udvaron a gyermekek fejlesztésének eszközei, a fejlődést segítő környezet elemei, amelyek a gyermekek sokféle egyéni és közös tevékenységét szolgálják.

A régi, használaton kívüli kazánház felújítására, valamint a nagykapu beszerelésére egyenlőre nem sikerült anyagi fedezetet találni

k) A munkaterületek értékelése

Erős oldalak	Gyengeségek
<p>A gyermekek kulcskompetenciáinak fejlesztése</p> <ul style="list-style-type: none"> • A gyermek önálló gondolkodásának és kifejezésének elősegítése • A gyermekek önállósága az önkiszolgáló tevékenységekben • A gyermekek érzelmi - szociális területének szintje • A pedagógusok professzionalizmusa, képesítése, rugalmassága és kreativitása • A nem oktató személyzet minősége, magas szintű részvétel • A pedagógusok hatékonysága az óvodai tanterv céljainak teljesítésében 	<ul style="list-style-type: none"> • Az épület nem esztétikus megjelenése a bejárattól (kazánház épülete, potyogó vakolat a teraszon, régi kapu) • Az első udvar kerítésének műszaki állapota • A lámpatestek műszaki állapota • A hátsó udvarban lévő régi kazánház épületét lehetne szabadtéri tanteremként használni, de évek óta nincs rá anyagi keret • Pénzhiány az óvodai működés minőségének javítására

<ul style="list-style-type: none"> • Interaktív taneszközök és innovatív módszerek használata a pedagógiai folyamatban • A szülők érdeklődése a gyermekek óvodai elhelyezése iránt • A szülők képesek aktívan részt venni az óvodával való együttműködésben, pénzügyi adományok mellett önkéntes munkával is hozzájárulnak az óvoda fejlesztéséhez. • Az óvoda családias jellegű intézmény • Tágas belső tér • Az óvodalátogatás befejezése után a gyerekek készen állnak az általános iskolába történő beilleszkedésre és a tanulásra 	
<p>Lehetőségek</p>	<p>Fenyegetések</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Új projektek előkészítésének és megvalósításának lehetősége • Az óvoda népszerűsítése és bemutatása a nyilvánosság előtt • Népeség növekedés. • A külső környezetben pénzügyi és nem pénzügyi források állnak rendelkezésre szponzoroktól, támogatóktól, támogatásokból. 	<ul style="list-style-type: none"> • Az óvoda működtetési költségeinek növekedése. • Kedvezőtlen jogszabályok. • Az ellenőrző intézmények igényeinek növelése. • A bürokrácia növekedése. • A szülők már nem fognak törődni a magyar gyökerekkel • A demográfiai görbe csökkenése

<ul style="list-style-type: none">• A partneri kapcsolatok és az ágazatok közötti együttműködés megteremtésének további területe (baráti kapcsolatok kialakítása magyar tannyelvű óvodával, kölcsönös együttműködés stb.)	
---	--

I) Az iskolára való felkészítés

Az iskolába induló gyermekek elérték a törvény által előírt művelődési fokozatot. Öt gyermek nyert felvételt az alapiskolákba, egy gyermek a szülők kérelmezésére halasztást kapott

2 gyermek az érsekújvári Czuczor Gergely Alapiskolába

1 gyermek a gútai Egyházi Alapiskolába

2 gyermek szlovák tannyelvű alapiskolába Érsekújvárba

További információk

Az óvodának jó pszicho-higiéniai feltételei vannak az óvodai nevelési célok sikeres teljesítéséhez.

A napirendben váltakoznak játékok és játéktevékenységek, a testmozgás és relaxációs gyakorlatokat, szabadtéri tevékenységek, a pihenés és azok a tevékenységek, amelyek biztosítják az optimális bioritmusokat és az egészséges életmódra való nevelést / személyes

higiénia, étkezés /. Teret teremt a játékhoz és a tanuláshoz, amelyet a fő szervezési forma -
oktatási tevékenység, valamint a spontán és társadalmi tanulás révén valósítunk meg.

Nagy figyelmet szentelünk annak, hogy a gyermekek étkeztetése mindig ugyanabban az
időben történjen, hogy jó minőségű gyümölcs és zöldség kerüljön az asztalra és gondoskodunk
a megfelelő folyadékpótlásról.

Óvodai tevékenységek:

- Gyerekekkel való részvétel munkaidőn kívüli rendezvényeken
- Tevékenységek a szülőkkel és a szülők számára - közös tevékenységek
- A pedagógusok rugalmas együttműködése a szülőkkel szükség szerint - konzultáció,
tanácsadás
- Kapcsolattartás a szülőkkel facebook csoporton keresztül

Együttműködés a szülőkkel, szolgáltatások nyújtása gyermekeknek, szülőknek:

A szülőkkel való együttműködés barátságos volt, a szülők szoros kapcsolatban voltak a
pedagógusokkal. A szülők rendszeresen találkoztak az óvodákban tartott szülői
értekezleteken, és reagáltak az óvoda aktuális eseményeire. Nemcsak az óvoda anyagi
támogatásának, hanem az iskolai rendezvényeken és eseményeken való aktív részvételnek
köszönhetően pozitívan értékelhetjük a szülőkkel folytatott együttműködést. A gyermekek
számára biztosított összes tevékenység megfelelt az oktatási céloknak.

