

MATERSKÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM KOMOČA
MAGYAR TANNYELVŰ ÓVODA KAMOCSA

941 21 Komoča 142

Tel.: 035/648 11 14, e-mail: ms.komoca@gmail.com

Beszámoló

A kamocsai Magyar Tannyelvű Óvodában a 2018/2019 – es iskolai évben lezajlott oktató – nevelői munkáról

Előterjesztő: Kósa Ilona, az óvoda igazgatónője

A Pedagógiai tanács megtárgyalta: 2019.08.28

Az Iskolatanács javaslata:

Az Iskolatanács javasolja/nem javasolja a fenntartónak a beszámoló elfogadását

.....

az Iskolatanács elnöke

A fenntartó javaslata:

Kamocsa község elfogadja/nem fogadja el a Kamocsai Magyar Tannyelvű Óvodában a 2018/2019 – es évben lezajlott oktató – nevelői munkáról szóló beszámolót

.....

Fenntartó

A beszámolót kidolgozta: Kósa Ilona, az óvoda igazgatónője

a) Adatok:

Az óvoda megnevezése: Materská škola s VJM, Magyar Tannyelvű Óvoda

Cím: Kamocsa 142, 941 21 Kamocsa

Tel.: 035/648 11 14

e-mail: ms.komoca@gmail.com

Fenntartó: Kamocsa község

Óvodavezető: Kósa Ilona

Iskolatanács:

Az óvoda mellett működő iskolatanács az Oktatási Minisztérium 24. §-NR SR č.596 / 2003 törvénye értelmében, az állami adminisztráció az oktatásban és az iskolai önkormányzat és a módosítások egyes törvények kiegészítése értelmében jött létre, a 2000.március 15 –i választások után.

Az Iskolatanács tagjai:

s.sz.	Vezeték- és keresztnév	Funkció	Választott/ delegált
1.	PaedDr. Lukács Katalin	tag	szülő
2.	Ficzere Katalin	tag	pedagógus
3.	Lukács Anna	tag	nem pedag.
4.	Jaruska Szilvia	elnök	szülő
5.	Mgr.Tóth Árpád	tag	szülő
6.	Blašková Jaroslava	tag	szülő
7.	Ing.Halász Csaba	tag	fenntartó
8.	Mgr.Illés Tamás	tag	fenntartó
9.	Ágh Zoltán	tag	fenntartó

b) A gyermekekről szóló adatok 2018/2019

2018. szept. 15 – hez:

Osztály: 1

A gyermekek életkora: 3 – 6 év

Létszám: 19

Ebből 2,5 éves: 0

Ebből 5 – 6 éves: 6

2019. aug. 31 – hez:

Osztály: 1

A gyermekek életkora: 3 – 6 év

Létszám: 21

Ebből 2,5 éves: 0

Ebből 5 – 6 éves: 6

A gyermekek létszáma nemek szerint:

Lány: 12

Fiú: 9

A 2018/2019 – es évben átlagosan 13,33 gyermek látogatta az óvodát.

c) Minek alapján biztosítjuk az oktató – nevelő munkát:

Az óvodában a gyermekek szakszerű ellátásban részesülnek a 245/2008-as törvény /iskola törvény/, valamint az Iskolai Művelődési Program értelmében, ami az Állami Művelődési Program alapján lett kidolgozva /ISCED 0/

Mint segédeszközt, különféle magyar és szlovák nyelvű módszertani kézikönyveket is felhasználunk.

d) Az alkalmazottakról szóló adatok, szakképzettségi feltételek:

2019. jún. 30 – hoz:

Az alkalmazottak száma együttesen: 4

Ebből szakképzett pedagógus: 2-rendelkezünk a törvény által előírt végzettséggel

Nem pedagógus: 2

e) A pedagógusok továbbképzéséről szóló adatok:

A Comenius Pedagógiai Intézet kínálatában:

„Okosító torna” – a mozgásfejlesztés jelentősége 4 – 10 éves korban – Gúta - 1 pedagógus

Szakmai nap – „ A világ régen és ma” – történelmi hangulatidézés az óvodában – Tany – 1 pedagógus

Interaktív mesemondás, mese- és mozgásműhely /12 óra/ - Hetény – 1 pedagógus

Tanulási készségek diagnosztikus mérése DIFER alkalmazásával /20 óra/- Vágsellye – 1 pedagógus

f) Az óvoda tevékenysége a szülők és a nyilvánosság felé:

Az óvoda által szervezett akciók sokoldalúak. Céljuk ráirányítani a figyelmet az óvodában zajló életre, ugyanakkor a hagyományok ápolása és a gyermekek tehetségének, érdeklődésének fejlesztése. Az elmúlt iskolai évben az alábbi programok kerültek megrendezésre:

- Közös sütögetés, ismerkedés az új szülőkkel, gyerekekkel
- „Tökparti”- kreatív délután a szülőkkel, gyerekekkel
- „Mikulásünnep”- versekkel, dalokkal köszöntöttük a Mikulást
- Fenyőünnep az óvodában
- Karnevál – farsangi mulatság a kultúrházban
- A szülők esti jótékonyági farsangi mulatsága a Kamocsai Fokhagymácska PT szervezésével
- Lukács Pál vers- és prózamondó délelőtti óvodásoknak – óvodai forduló
- Lukács Pál vers- és prózamondó délelőtti óvodásoknak – regionális forduló

- Anyák napi műsor a kultúrházban
- Gyereknapi megünneplése az udvaron – kalózos témára
- Ballagás – az iskolába induló gyerekek búcsúztatása, ünnepi műsor
- A komáromi Jókai Színház gyerekelőadásainak látogatása – 2 alkalom /Dobai Tibor képviselő szponzorálásával/
- A gyerekek képzőművészeti alkotásainak kiállítása a kultúrházban, a Kamocsa PT által rendezett „Tök jó nap” keretén belül
- Karácsony előtti fellépés a község nyugdíjas polgárainak
- Részvétel az adventi koszorú gyertyáinak meggyújtásánál a falu főterén
- A Vöröskereszt helyi alapszervezetével együttműködve részt vettünk a „Nárciszok napja” alkalmából rendezett gyűjtésben
- Kultúrműsor a község által rendezett nagyszabású gyermeknapon
- Falunapi ünnepségen való részvétel

g) Pályázatokban való részvétel

A 2018 – 2019 – es évben több pályázatba is bekapcsolódtunk:

Két pályázatot nyújtottunk be Nyitra Megye Önkormányzatához, a sport és a kultúra támogatására. Mindkét pályázat sikeres lett. A kulturális pályázaton 900,-eurót nyertünk, ebből népviseleti ruhákat varrattattunk a gyerekeknek, a maradék összegből pedig gyermekhangszereket vásároltunk. A sportra elnyert 600,- euróból közlekedési eszközöket – gyermek kerékpárokat, rollereket és pedál nélküli gyerek bicikliket /futóbicikli/ vásároltunk.

A Szlovák Futballszövetség által kiírt „Rúgjunk együtt gólt” elnevezésű pályázat keretén belül az 5 – 6 éves gyerekek játékos foci-előkészítő edzéseken vehettek részt október, november, március, április, május és június hónapokban, valamint erre a célra sporteszközöket is kaptunk 600,- euró értékben, amelyeket használatba vehettünk a mindennapokban is.

A Bethlen Gábor Alap által kiírt két pályázatban is részt vettünk, az egyikben sikeresek is lettünk. A Lukács Pál vers- és prózamondó délelőtti regionális fordulója megszervezésére nyertünk 300,- eurót.

h) Inspekciós eredmények – Tanügyi Hivatal

Az elmúlt iskolai évben nem volt az óvodában ellenőrzés.

i) Az óvoda térségi és anyagi feltételei

Az óvoda a település központjában, a volt alapiskola épületében helyezkedik el. Egyosztályos óvodaként üzemel. Óvodánk tágas, a gyermekek óvodai életéhez, tevékenységeihez kényelmes, biztonságos, rendezett környezetet nyújt. A csoportszobában a tárgyak, játékeszközök otthonossá, esztétikussá teszik a gyermekek környezetét. Külön tornaszoba áll a gyermekek rendelkezésére a szabad mozgáshoz.

Az étkezéshez porcelán edényeket használunk. A terítékhez hozzátartoznak az abroszok, kanál, villa, kés, szalvéta.

Az épületben található: játszószoza, hálószoza, tornaterem, konyha, étkezde, öltöző /ez a folyosón van kialakítva/, szociális helyiség, kabinet, iroda. Az udvar füves területén fából készült játszótér található, ügyességfejlesztő játékelemekkel. Az óvoda mellett működő polgári társulás és a községi hivatal jóvoltából sikerült felújítani a homokozót, amely fölé egy szép árnyékoló is került.

A Kárpát-medencei Óvodafejlesztési Program keretén belül sikerült az óvoda épületének teljes felújítása. Megtörtént az épület szigetelése, a nyílászárók cseréje, a tartófalak megerősítése, a fűtésrendszer teljes cseréje, a mosdó teljes rekonstrukciója, a kazánház részleges rekonstrukciója.

Óvodánk felújításának kiemelt támogatója Magyarország kormánya és a Bethlen Gábor Alap, de a fenntartó is jelentős összeggel járult hozzá a költségekhez.

j) Anyagi feltételek biztosítása

Az anyagi fedezetet a község a költségvetés által biztosítja

Az állami költségvetésből érkező dotációt a fenntartó vezeti

Az óvoda díja az 596/2003 –as törvény alapján a helyi önkormányzat 2019/1 –es általános érvényű rendeletéből kifolyólag 5,- euró. Éves bevétele a tavalyi iskolai évben 660,- euró volt, ami teljes mértékben a gyermekekre lett visszafordítva.

Tárgyi eszközök beszerzése, fejlesztése

Az óvoda berendezési tárgyai az épületen belül és az udvaron a gyermekek fejlesztésének eszközei, a fejlődést segítő környezet elemei, amelyek a gyermekek sokféle egyéni és közös tevékenységét szolgálják.

k) Célok:

A koncepció terv /2015 – 2020/ céljainak értékelése

Az alkotó - humán nevelési forma - amely az iskolarendszer által adott - alkotja intézményünk értékfilozófiáját és elősegíti az óvoda fejlődését.

Az oktató-nevelői munka az óvodában az irányított spontán tanulás és az óvónő által kínált tevékenységi formák alapján kerül megvalósításra. A tervezésben a gyermek aktivitása, felfedezése, önkifejezése képezi a tevékenységek alapját, az egyéni képességek és tempó figyelembe vételével.

Óvodai életünk a családi nevelésre épít. A kettő összhangja, az óvoda folyamatos együttműködése a szülőkkel, a gyermekek harmonikus fejlődésének alapfeltétele. Az alapprogram szerint tiszteletben tartjuk, hogy az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színhelye a család. A szülőkkel, családokkal való kapcsolat kialakításában kezdeményező az óvoda. Gondoskodunk arról, hogy a kapcsolatteremtés és –tartás hagyományos formái tovább éljenek, gazdagodjanak. Az óvoda a szülők részére mindig nyitott.

A családdal való kapcsolatunk az őszinte, nyílt, korrekt és folyamatos tájékoztatáson alapul a kisgyermek fejlődéséről. Jó együttnevelő partnerkapcsolat alakult ki az új szülőkel illetve a már meglévőkkel tovább erősödött.

A fenntartóval, munkatársaival jó munkakapcsolatban állunk, mely a segítőkészségen alapul.

A tevékenységek értékelése:

Elsődlegesen fontos a gyermekek érdekeinek tiszteletben tartásával az óvoda épületében a nyugodt, kiegyensúlyozott és derűs légkör biztosítása, a törvényes és színvonalas intézményműködtetés, az országos pedagógiai programra épülő, helyi pedagógiai programban megfogalmazott – a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba.

Célok és feladatok	Értékelés
Megfelelő feltételeket teremteni a gyermekek zökkenőmentes beilleszkedéséhez	Teljesítése folyamatos
A szülővel együttműködve a gyermeki jogok érvényesülése	Teljesítése folyamatos
Az egészséges életmódra való nevelés – egészséges táplálkozás, bőséges folyadékgyógyasztás	Teljesítése folyamatos
Támogatni az egészséges öntudat fejlődését	Teljesítése folyamatos
A gyermekeket a környezet védelmére nevelni	Teljesítése folyamatos
A korai írás – olvasás és nyelvi ismeretek fejlesztése	Teljesítése folyamatos
A pedagógusok szakmai fejlődésének elősegítése az óvoda igényeinek megfelelően	Teljesítése folyamatos
Hangsúlyt fektetni a partnerközpontú működésre	Teljesítése folyamatos
Szoros együttműködés a családokkal, félelem és szorongás nélküli környezet kialakítása	Teljesítése folyamatos
Családi programok szervezése	Teljesítése folyamatos
Az óvoda zavartalan, folyamatosan fejlődő működését fenntartói hozzájárulással,	Teljesítése folyamatos

támogatással, a partneri elvárások felméréseivel fejleszteni	
Együttműködés fenntartása a közelben működő óvodákkal, alapiskolákkal	Teljesítése folyamatos
A községben működő alapszervezetekkel való együttműködés bővítése	Teljesítése folyamatos
Az óvoda külső és belső területeinek korszerűsítése	Az anyagi feltételektől függően
Oktatási segédanyagok folyamatos feltöltése	Az anyagi feltételektől függően
Az épület felújítása	Teljesítve
Az udvaron egy közlekedési játszótér kiépítése	Nincs teljesítve
„Zöld osztály“ létrehozása a kazánház területén	Nincs teljesítve
Alakalmazni és fejleszteni a részvételi irányítást, szakmai szinten történő kölcsönös támogatás	Teljesítése folyamatos
Az intézmény működését befolyásoló jogszabályok figyelemmel kísérése	Teljesítése folyamatos
A pedagógusok fejlesztő értékelése	Teljesítése folyamatos
A gyermekek értékelése	Teljesítése folyamatos
Feljegyzések a nem pedagógiai alkalmazottak ellenőrzéséről	Javulást igényel
A zóvodavezető értékelése a szülők által – kérdőív formájában	Nincs teljesítve

I) A munkaterületek értékelése

Erős oldalak:

- A község egyetlen oktatási intézménye, amely a 3 – 6 éves gyermekek harmonikus fejlődését hivatott segíteni
- Az épület megfelelő elhelyezése, tágas udvar
- Az óvodánk jó hírneve a környező településeken
- A pedagógusok képesítése
- A pedagógusok érdeklődése a továbbképzések iránt
- A tevékenységek differenciálása a gyermekek életkori sajátosságai és különféle képességei alapján

- Az osztályok és más óvodai helyiségek magas esztétikai szintje
- Jó együttműködés a fenntartóval
- A szakmai növekedés lehetőségeinek kihasználása a fenntartó támogatásával
- Pozitív iskolai légkör
- Nyitott, biztonságos, barátságos környezet
- Természetes kommunikáció a gyermekekkel spontán tevékenységek során
- Az óvoda részt vesz az önkormányzat kulturális és társadalmi eseményein
- Jó együttműködés a Kamocsai Fokhagymácska civil szervezettel, amely magában foglalja a jelenlegi óvodai szülőket
- Pozitív értékelést kapott az óvoda rendkívüli eseménye, az óvoda bemutatása tágabb környezetünkben / vers- és prózamondó délelőtti regionális fordulója/
- Pályázatokon való részvétel

Gyöngye oldalak:

- Az iskola udvarának és a kazánháznak a befejezetlen revitalizálása
- Az IKT nem megfelelő használata az oktatási folyamatban

Lehetőségek:

- Költségvetési források megszerzése az óvoda számára a PT-től, valamint minden szintű projektben való részvétel
- A kazánház épületének rekonstrukciója, az ún. 'nyári osztály' létesítése

m) Az iskolára való felkészítés

Az iskolába induló gyermekek elérték a törvény által előírt művelődési fokozatot. Mind a hat gyermek felvételt nyert az alapiskolákba:

1 gyermek az érsekújvári Egyházi Alapiskolába

3 gyermek az érsekújvári Czuczor Gergely Alapiskolába

1 gyermek a gútai Egyházi Alapiskolába

1 gyermek a gútai Corvin Mátyás Alapiskolába

Óvodánkból 1 gyermek lépett át másik intézménybe.

További információk

Az óvodának jó pszicho-higiéniai feltételei vannak az óvodai nevelési célok sikeres teljesítéséhez.

A napirendben váltakoznak játékok és játéktevékenységek, a testmozgás és relaxációs gyakorlatok, szabadtéri tevékenységek, a pihenés és azok a tevékenységek, amelyek biztosítják az optimális bioritmusokat és az egészséges életmódra való nevelést / személyes higiénia, étkezés /. Teret teremt a játékhoz és a tanuláshoz, amelyet a fő szervezési forma - oktatási tevékenység, valamint a spontán és társadalmi tanulás révén valósítunk meg.

Nagy figyelmet szentelünk annak, hogy a gyermekek étkeztetése mindig ugyanabban az időben történjen, hogy jó minőségű gyümölcs és zöldség kerüljön az asztalra és gondoskodunk a megfelelő folyadékpótlásról.

Óvodai tevékenységek:

- Gyerekekkel való részvétel munkaidőn kívüli rendezvényeken
- Tevékenységek a szülőkkel és a szülők számára - közös tevékenységek
- A pedagógusok rugalmas együttműködése a szülőkkel szükség szerint - konzultáció, tanácsadás
- Kapcsolattartás a szülőkkel facebook csoporton keresztül
- Kirándulások és kirándulások az óvoda környékére
- Színházi előadások látogatása a komáromi Jókai Színházban

Együttműködés a szülőkkel, szolgáltatások nyújtása gyermekeknek, szülőknek:

A szülőkkel való együttműködés barátságos volt, a szülők szoros kapcsolatban voltak a pedagógusokkal. A szülők rendszeresen találkoztak az óvodákban tartott szülői értekezleteken, és reagáltak az óvoda aktuális eseményeire. Nemcsak az óvoda anyagi támogatásának, hanem az iskolai rendezvényeken és eseményeken való aktív részvételnek köszönhetően pozitívan értékelhetjük a szülőkkel folytatott együttműködést. A gyermekek számára biztosított összes tevékenység megfelelt az oktatási céloknak.

