

**MATERSKÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM KOMOČA**  
**MAGYAR TANNYELVŰ ÓVODA KAMOCSA**

941 21 Komoča 142 Tel.: 035/648 11 14, e-mail: [ms.komoca@gmail.com](mailto:ms.komoca@gmail.com)

**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Materskej školy Komoča s VJM za školský rok 2018/2019**

**Predkladá:** riaditeľka materskej školy Ilona Kósa

**Prerokované na pedagogickej rade dňa:** 28.08.2019

**Stanovisko Rady školy:**

Rada školy odporúča/neodporúča zriaďovateľovi, Obci Komoča schváliť „Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Komoča“ za šk. rok 2018/2019

.....

Predseda RŠ pri MŠ Komoča

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Komoča schvaľuje /neschvaľuje „Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Komoča“ za šk. rok 2018/2019

.....

Za zriaďovateľa

### **Východiská a podklady:**

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006
- Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov zo dňa 22.mája 2008 a Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.306/2008Z.z. zo dňa 23.júla 2008
- Plán práce MŠ Komoča na školský rok 2018/2019
- Ďalšie podklady: aktivity školy, aj v spolupráci s rodičmi
- Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov
- Konceptný plán rozvoja školy na obdobie 2015 – 2020
- zákon č. 596/2003 Z. z.
- od 1. februára 2006 platí vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2005 Z. z.

**Vypracovala:** Ilona Kósa, riaditeľka materskej školy

## Správa

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

### Materskej školy Komoča s VJM za školský rok 2018/2019

#### a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským Komoča – Magyar Tannyelvű Óvoda Kamocsa
2. **Adresa školy:** Komoča, 142, 941 21 Komoča
3. **Telefónne číslo:** 035/648 11 14
4. **E-mail:** [ms.komoca@gmail.com](mailto:ms.komoca@gmail.com)
5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Komoča
6. **Riaditeľka MŠ:** Ilona Kósa, od 01.04.2010
7. **Údaje o rade školy ako poradného orgánu školy:**

Rada školy pri MŠ Komoča bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15.03.2000

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Delegovaný:
1.	PaedDr. Lukácsová Katarína		Za rodičov
2.	Katarína Ficzere		Za ped.prac.
3.	Anna Lukácsová		Za neped.zam.
4.	Szilvia Jaruska		Za rodičov
5.	Mgr. Árpád Tóth		Za rodičov
6.	Jaroslava Blašková		Za rodičov
7.	Ing. Csaba Halász		Za zriaďovateľa
8.	Mgr. Tamás Illés		Za zriaďovateľa
9.	Zoltán Ágh		Za zriaďovateľa

**b) Údaje o deťoch školy za školský rok 2018/2019:**

- **Stav k 15.09.2018:**

1. **Triedy:** 1
2. **Veková kategória:** 3 – 6 rokov
3. **Počet detí spolu:** 19
4. **Z toho 2,5-ročné:** 0
5. **Z toho 5-6 ročné:** 6

- **Stav k 31.08.2019**

1. **Triedy:** 1
2. **Veková kategória:** 3 - 6 rokov
3. **Počet detí spolu:** 21
4. **Z toho 2,5-ročné:** 0
5. **Z toho 5-6 ročné:** 6

**Počet detí v MŠ:**

- Dievčatá: 12
- Chlapci: 9
- Priemerná dochádzka detí v šk.roku 2018/2019: **13,3 detí**

**c) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam učebných plánov:**

V MŠ bola poskytovaná deťom predškolského veku odborná starostlivosť v zmysle zákona č.245/2008 Z.z. – školský zákon a Školského vzdelávacieho programu „Lipka” materskej školy, ktorá bola vypracovaná na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0.

Ako pomôcku pri plánovaní výchovno-vzdelávacej práce učiteľky využívali i Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ a metodické príručky v maďarskom i slovenskom jazyku.

**d) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 30.06.2019:**

**Počet zamestnancov spolu: 4**

**Z toho pedagogických: 2**

z toho kvalifikovaných: 2

**Z toho nepedagogických: 2**

**e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

Vzdelávania sme vyberali z ponuky Pedagogického inštitútu Comenius

Názov vzdelávania:

Diagnostické meranie učebných schopností použitím DIFER – Šaľa

Zúčastnila sa: 1

Názov vzdelávania:

Interaktívna rozprávka, rozprávková a pohybová dielňa pre pedagógov – Chotín

Zúčastnila sa: 1

Názov vzdelávania:

Profesionálny deň – „Svet dávno a dnes“ – historická evokácia v materskej škole – Tôň

Zúčastnila sa: 1

Názov vzdelávania:

Cvičebná gymnastika – význam rozvoja pohybu v období života 4 – 10 rokov- Kolárovo

Zúčastnila sa: 1

Riaditeľský aktív – pracovné stretnutie riaditeľok materských škôl – Nové Zámky

Učiteľky sa priebežne individuálne samovzdelávajú i štúdiom odbornej literatúry: periodiká Predškolská výchova, Učiteľské noviny, Katedra, aktualizácie publikácie vydavateľstva RAABE.

**Internet:** vyhľadávanie informácií a tém na internetových stránkach a portáloch k problematike inovatívnych foriem realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, humanistického prístupu vo výchove, zdravého životného štýlu, využívania informačno-komunikačných technológií, digitálnych hračiek. Riaditeľka MŠ - metodické a informačné materiály na stránkach MPC, minedu, uipš, POP, smernice, vyhlášky, zákony (Zákon o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z., Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a iné), zmeny v zákonoch.

#### **f) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:**

Akcie v MŠ sú pestré a rozmanité, ich cieľom je nielen zviditeľniť vlastnú školu, ale uchovávať tradície, rozvíjať talent a záujmy detí. V šk.roku 2018/2019 sa organizovali nasledovné aktivity:

<b>Údaje o aktivitách organizovaných MŠ</b>	<b>Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila</b>
<b>Akcie s rodičmi a pre rodičov:</b> - Zoznamovacie popoludnie pri táboráku s deťmi a rodičmi – novoprijaté deti - „Tekvicové párty“-kreatívne popoludnie s rodičmi, vyrezávanie z tekvice, práca s prírodným materiálom - „Oslavy Mikuláša“- posedenie s Mikulášom s básničkami, pesničkami - „Vianočná besiedka“ – kultúrne vystúpenie detí, posedenie pri jedličke	-Výstava z detských výtvarných prác na Tekvicovom dni OZ Komoča -Vystúpenie detí pre seniorov na vianočnej besiedke -Účasť na zapálení adventných sviečok na námestí obce -Slávnostné vystúpenie detí na Obecných slávnostiach, -Účasť na dvoch divadelných predstaveniach pre deti v Jókaiho divadle

<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Karneval“ – fašiangové popoludnie v kultúrnom dome, dostupné aj pre širokú verejnosť</li> <li>- Rodičovský fašiangový benefičný ples</li> <li>- „Deň matiek“ –slávnostné vystúpenie detí v kultúrnom dome</li> <li>-Deň detí – oslava na školskom dvore s pirátskou tematikou</li> <li>-Rozlúčková slávnosť – rozlúčka predškolákov, kultúrny program v MŠ</li> </ul>	<p>v Komárne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Súťaž v prednese poézie a prózy – školské kolo</li> <li>- Súťaž v prednese poézie a prózy,, Lukács Pál vers- és prózamonddó délelőtt óvodásoknak”, ktorú organizovala naša MŠ s účasťou okolitých materských škôl.</li> <li>-Deň narcisov – spolupráca s Červeným krížom a Ligou proti rakovine SR</li> <li>-Kultúrne vystúpenie detí na veľkolepej akcii oslavy Dňa detí</li> </ul>
	<p><b>Kružková činnosť:</b></p> <p>Náboženská výchova pre najmenších</p> <p>„Dajme spolu gól“ – pohybové hry – projekt Slovenského futbalového zväzu</p>

**g) Projekty, do ktorých sa škola zapojila**

Na Nitriansky samosprávny kraj sme poslali dve žiadosti o dotáciu, v oboch sme boli úspešní:

Kultúra: s názvom „Tancuj, tancuj, škôlkarik!“ – dostali sme 900,- Eur, z ktorých sme dali ušiť deťom kroje, ktoré používame pri slávnostných vystúpeniach, ďalej sme im zakúpili detské hudobné nástroje /ozvučné drierka, xylofón/.

Šport: s názvom „Bezpečne na cestách pešo aj na kolesách“ - dostali sme 600,-Eur, z ktorých sme deťom zaobstarali bicykle, odrážadlá a kolobežky.

Poslali sme dva projekty do „Bethlen Gábor Alap“, z ktorých bol jeden úspešný. Získali sme 300,- eur na uskutočnenie regionálnej súťaže v prednese prózy a poézie pre materské školy.

Zapojili sme sa aj do projektu Slovenského futbalového zväzu s názvom „Dajme spolu gól“. Naši predškóľáci sa tak mohli v jesenných a jarných mesiacoch zúčastniť hravých prípravných tréningov pod vedením futbalového trénera. Športové hry sa uskutočnili v telocvični a na školskom dvore nášho zariadenia. Dostali sme aj potrebné telovýchovné náradie k týmto aktivitám v hodnote 600,- eur, tie sme mohli používať aj v každodenných telovýchovných činnostiach.

#### **h) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekcia na našej materskej škole.

#### **i) Priestorové a materiálne podmienky**

Naša jednotriedna materská škola má vyhovujúce priestorové podmienky, ktoré zodpovedajú potrebám detí aj zamestnancov, ktoré umožňujú uskutočňovanie cieľov ŠkVP, ako aj organizovanie rôznorodých aktivít. Trieda je vkusne a účelovo zariadená. Súčasťou školy je spálňa, telocvična, chodbové priestory slúžiace ako šatňa detí, terasa, priestranný školský dvor, oddychová zóna a ihrisko pre deti. Výstavbou dreveného ihriska sa nám umožnila kvalitnejšia realizácia pohybových a edukačných aktivít. Vnútorne i vonkajšie priestory školy umožňovali rozvíjanie základných aj špeciálnych pohybových spôsobilostí detí. Silnou stránkou podmienok výchovy a vzdelávania je priestorové zabezpečenie MŠ. Interiér a exteriér sa účelne využíva počas jednotlivých organizačných foriem ako i v mimovyučovacom čase v rámci krúžkovej činnosti a z príležitosti školských osláv. Školský dvor je udržiavaný, trávnik je pravidelne kosený. Celé zariadenie je oplotené. Telocvična je dobre vybavená telovýchovným náradím a náčiním. Kabinet je vybavený staršími učebnými pomôckami a didaktickou technikou. Materiálne vybavenie triedy sa dopĺňa so zreteľom na finančné krytie a závažnosť požiadaviek.

Zariadenie triedy sa postupne obnovuje a modernizuje.



V oblasti materiálno-technického vybavenia materskej školy sa nám v roku 2018 podarilo dosiahnuť kompletnú rekonštrukciu budovy, sociálnych zariadení a čiastočnú rekonštrukciu kotolne. Na budove materskej školy sa vykonali nasledovné práce: podrezaním a následnou izoláciou budovy sa zabránilo ďalšiemu zvlhčovaniu stien /resp. sa steny časom celkom vysušia/; spevnili sa nosné steny; kompletná výmena všetkých okien a dverí; kompletná výmena, modernizácia ústredného kúrenia /podlahové kúrenie/, celková rekonštrukcia sociálnych zariadení.

Na kotolni sa opravila strecha. V ďalšom období máme prísľub zo strany zriaďovateľa na jej rekonštrukciu.

Všetky rekonštrukčné práce sa nám podarilo uskutočniť za pomoci Vlády Maďarskej republiky, Bethlen Gábor Alap Zrt. a za pomoci zriaďovateľa.

V pláne sú aj ďalšie práce okolo materskej školy, a to: oprava prístupových chodníkov a výmena vstupnej brány.

V budúcom období plánujeme podať projekt do Bethlen Gábor Alap. Ak by bol projekt úspešný, zo získaných financií by sme chceli vytvoriť pre deti malý „ekodvor“ na separovanie odpadu, vybudovať náučný chodník – „záhrada vhodná pre vtáky“, s umiestnením vtáčich búd a vtáčich nor. Na zadnom dvore by sme chceli umiestniť 3 vysoké záhony na pestovanie jarnej zeleniny a bylín.

#### **j) finančné a hmotné zabezpečenie**

Finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení

Dotácie zo štátneho rozpočtu na deti eviduje a dodáva zriaďovateľ.

Výšku príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť **určil zriaďovateľ vo VZN č.1/2019, čl.2 podľa § 5 ods.14 písm. e) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe**

v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a §28 ods.6 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov vo výške 5,- €, čo činilo za celý školský rok 2018/2019 sumu 660,-€.

#### **k) Cieľ určený v koncepčnom zámere školy**

##### **Hodnotenie koncepčného zámeru školy na obdobie 2015/2020**

Školský systém tvorivo-humanistickej výchovy uplatňovaný na našej MŠ vytvára hodnotu filozofie a rozvoja školy.

Edukácia prebieha počas celého pobytu detí v MŠ prostredníctvom riadeného, spontánneho učenia a situačného rozhodovania učiteliek i prevádzkových pracovníkov MŠ, a to rôznymi edukačnými aktivitami.

V oblasti plánovania a realizácie výchovno-vzdelávacej činnosti sa využívali aktivizujúce a progresívne metódy učenia, učenia sa a rôzne organizačné formy, deťom sa poskytoval priestor pre aktívnu seberealizujúcu činnosť rešpektujúcu individuálne tempo a spôsoby učenia sa každého dieťaťa.

V edukačnej oblasti sme sa snažili vytvárať vhodné podmienky na bezproblémovú adaptáciu detí. Rozvíjali sme návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovali sme zdravé sebavedomie, sebaistotu a jedinečnosť detí.

Vytvárali sme pozitívnu klímu v materskej škole, využívali sme potenciál každého zamestnanca v MŠ s rešpektovaním odlišných názorov.

Úzko sme spolupracovali s rodinami, vytvárali sme neohrozené prostredie bez strachu a úzkosti, organizovali sme formálne aj neformálne stretnutia s rodičmi.

Udržovali sme spoluprácu so zriaďovateľom ako i s materskými a základnými školami v okolí.

V oblasti riadiacej činnosti bude treba v budúcnosti skvalitniť kontrolnú činnosť a zabezpečiť tak s

pätnú väzbu.

<b>Cieľ</b>	<b>Vyhodnotenie plnenia</b>
Vytvárať vhodné podmienky na bezproblémovú adaptáciu detí	Priebežne plnené
Uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou	Priebežne plnené
Rozvíjať návyky v súvislosti so zdravým životným štýlom	Priebežne plnené
Podporovať zdravé sebavedomie, sebaistotu a jedinečnosť detí	Priebežne plnené
Udržiavať si kvalitnú zaškolenosť detí	Priebežne plnené
Viesť deti k ochrane enviromentálneho prostredia	Priebežne plnené
Rozvíjať predčitateľskú a jazykovú gramotnosť	Priebežne plnené
Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov	Priebežne plnené
Vytvárať pozitívnu klímu v materskej škole	Priebežne plnené
Úzka spolupráca s rodinou, organizovať formálne a neformálne stretnutia s rodičmi	Priebežne plnené
Spolupráca so zriaďovateľom, prezentácia materskej školy na verejnosti	Priebežne plnené
Udržiavať spoluprácu s materskými a základnými školami v okolí	Priebežne plnené
Udržiavanie spolupráce so základnými organizáciami v obci	Priebežne plnené
Modernizácia interiéru a exteriéru materskej školy	Plní sa na základe finančných možností
Priebežné doplňovanie učebných pomôcok	Plní sa na základe finančných možností
Rekonštrukcia budovy	Splnené
Vybudovanie mini dopravného ihriska na školskom dvore	Nesplnené
Vytvorenie „zelenej triedy“ na dvore, z budovy kotolne	Nesplnené
Uplatňovať participačný spôsob riadenia	Priebežne plnené
Zvyšovaním odbornosti, iniciatívou, kreativitou viesť školu k napredovaniu	Priebežne plnené
Skvalitniť kontrolnú činnosť a zabezpečiť tak spätnú väzbu	Vyžaduje si zlepšenie
Hodnotenie pedagogických zamestnancov	Priebežne plnené
Hodnotenie detí	Priebežne plnené

Záznamy z kontrol nepedagogických zamestnancov	Vyžaduje si zlepšenie
Hodnotenie riaditeľky zamestnancami školy, rodičmi /dotazník/	Nesplnené

**l) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky alebo, v ktorých sú nedostatky**

<b>Pozitíva</b>	<b>Negatíva</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jediná inštitúcia v obci zabezpečujúca výchovu a vzdelávanie detí vo veku od 3 do 6 rokov</li> <li>• Poloha materskej školy, priestraný areál</li> <li>• Dobré meno MŠ aj v okolitých obciach</li> <li>• Úplná kvalifikovanosť – odbornosť pedagógov</li> <li>• Záujem pedagogických pracovníkov o inovácie vo VVČ</li> <li>• Diferencovanie činností s ohľadom na vekové osobitosti a rozdielne schopnosti detí</li> <li>• Vysoká estetická úroveň tried a iných priestorov MŠ</li> <li>• Dobrá spolupráca so zriaďovateľom</li> <li>• Využívanie možnosti odborného rastu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedokončená revitalizácia časti školského dvora a kotelne</li> <li>• Nedostačujúca úroveň využitia IKT vo výchovno-vzdelávacom procese</li> </ul> <p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Získavanie mimorozpočtových zdrojov pre účely MŠ z OZ, ako aj zapájaním sa do projektov na všetkých úrovniach</li> <li>• Rekonštrukciou budovy kotelne získavanie priestoru na tzv. „letnú triedu“</li> </ul>

<p>podporované zriaďovateľom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozitívna klíma a atmosféra školy</li> <li>• Otvorené, bezpečné, priateľské prostredie</li> <li>• Prirodzená komunikácia s deťmi v spontánnych činnostiach</li> <li>• MŠ sa podieľa na kultúrno-spoločenskom dianí obce</li> <li>• Dobrá spolupráca s občianskym združením Komočský Cesnačik, ktorým členom sú aktuálni rodičia materskej školy</li> <li>• Pozitívne hodnotené mimoriadne akcie materskej školy, prezentácia MŠ v širšej verejnosti /regionálna súťaž v prednese poézie a prózy/</li> <li>• Realizácia projektov</li> </ul>	

**m) Výsledky úspešnosti školy pri príprave detí na vstup do základnej školy**

Deti odchádzajúce do základnej školy absolvujú predprimárne vzdelávanie podľa aktuálneho Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0. Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho

vzdelávania dostávajú po novom iba deti, ktorých rodičia si vyžadajú túto verejnú listinu. V uplynulom školskom roku rodičia odchádzajúcich detí nemali záujem o vydanie osvedčenia.

S materskou školou sa lúčilo 7 detí: jedno dieťa prestúpilo do inej materskej školy, povinnú školskú dochádzku začalo 6 detí, z nich: jedno nastúpilo do cirkevnej ZŠ s VJS v Nových Zámkoch, tri deti do ZŠ s VJM Gergelya Czuczora v Nových Zámkoch, jedno dieťa do ZŠ s VJM Mateja Korvína v Kolárove a jedno dieťa do cirkevnej ZŠ s VJM Panny Márie v Kolárove.

## **Ďalšie informácie o škole**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:**

V MŠ sú vytvorené dobré psychohygienické podmienky, potrebné pre úspešné plnenie cieľov intencionálnej predškolskej výchovy.

V dennom poriadku sa striedajú hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok a činnosti zabezpečujúce správnu životosprávu /osobná hygiena, stravovanie, stolovanie/, čím sa vytvára bezstresové prostredie, ktoré zabezpečuje optimálny biorytmus a zdravý životný štýl. Je vytvorený priestor pre hru i učenie, ktoré sa realizuje prostredníctvom hlavnej organizačnej formy – edukačnej aktivity, ale i prostredníctvom spontánneho a sociálneho učenia.

Dodržiava sa pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu, v spolupráci so školskou jedálňou sa zabezpečuje a dodržiava pitný režim a prísun vitamínov. Dĺžka odpočinku sa upravuje podľa individuálnych potrieb detí.

### **Voľnočasové aktivity školy:**

- Účasť s deťmi na jednotlivých akciách aj mimo pracovnej doby
- Aktivity s rodičmi a pre rodičov – spoločné aktivity

- Flexibilná spolupráca učiteliek podľa potreby s rodičmi – konzultácie, poradenská činnosť
- Zabezpečenie pedagogickej a zdravotnej osvetu pre rodičov formou článkov na nástenkách, v skupine na spoločenskej sieti
- Výlety a exkurzie do blízkeho okolia MŠ
- Návšteva divadelných predstavení v Jókaiho divadle v Komárne

### **Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, rodičom:**

Spolupráca s rodičmi bola priateľská, rodičia boli v úzkom kontakte s riaditeľkou i učiteľkou školy. Rodičia sa pravidelne stretávali na rodičovských združeniach konaných v MŠ a reagovali na aktuálne dianie v MŠ referované riaditeľkou, resp. učiteľkou. Materská škola organizovala pre rodičov besiedky a iné aktivity. Pozitívne môžeme hodnotiť spoluprácu s rodičmi nielen vďaka ich materiálnej pomoci pre školu, ale najmä aktívnej účasti na akciách a podujatiach školy. Všetky aktivity, ktoré boli pre deti zabezpečené, korešpondovali s výchovno-vzdelávacími cieľmi.